LES PARTENAIRES

- ARS (Délégation Départementale du Puy-de-
- Éducation Nationale (les services de établissements scolaires) l'Inspection Académique et les
- MDPH et les équipes de suivi de scolarisation
- CRA Auvergne(Centre Ressource Autisme)
- Établissements et services médicosociaux structures spécialisées pour adultes, équipes mobiles autismes... (CAMPS, IME, SESSAD, SESSAD pro,
- Les professionnels du secteur sanitaire
- Les professionnels libéraux conventionnés psychomotriciens...) par le pôle (psychologues, orthophonistes,

LA COMPOSITION DE L'ÉQUIPE

- Éducateur spécialisé chargé de coordination
- Accompagnant éducatif et social
- Psychologue

sont formés à l'éducation structurée et aux porteuses de troubles du spectre de l'autisme et affirmées pour l'accompagnement des personnes ANESM). recommandations de bonnes pratiques (HAS-Ces professionnels possèdent des connaissances

NOUS CONTACTER



areram.edouardseguin@yahoo.fr

Siège administratif et direction :

CONTROLE ET TARIFICATION

IME E. Seguin

11, rue de l'Ancien Couvent

Pompignat

63119 Châteaugay

Adresse du service - équipe de suivi:

ALTERIS

Délégation Départementale du Puy-de-Dôme

ARS Auvergne-Rhône-Alpes

60, avenue de l'Union Soviétique

63057 Clermont-Ferrand

10, Rue de l'Enclos



ARERAM



Compétences et de Prestations Externalisées Pôle de

PCPT

L'Embelle

porteurs de troubles du spectre adolescents et jeunes adultes A destination des enfants, autistique

Ne pas jeter sur la voie publique. Impression IME E. Seguin

63800 Cournon-d'Auvergne

LE CONTEXTE DE CRÉATION

collaboration de 2 associations : qui ouvrira ses portes en janvier 2017 est issue de la externalisées de l'agglomération de Clermont-Ferrand La création du pôle de compétences et de prestations

- ARERAM : siège au 155 avenue Jean Lolive 93500 Pantin 6^{ème} étage
- ALTERIS : siège au 24 rue de Serbie 63000 Clermont-Ferrand

établi par Denis PIVETEAU dans la mise en œuvre du rapport « zéro sans solution » démarche « une réponse accompagnée pour tous » et Cette réponse ouverte et solidaire s'inscrit dans la

LES OBJECTIFS

- → Coordonner le parcours du jeune afin d'éviter les ruptures
- Ψ Construire scolarisation et soutenir ш parcours de
- Ψ Proposer une guidance familiale par un soutien aux aidants familiaux
- ¥ Préparer et accompagner l'orientation et adapté à ses besoins l'admission dans un établissement ou un service

POUR QUL?

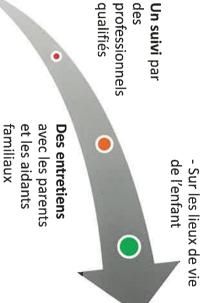
Troubles du Spectre Autistique (TSA) : Enfants, adolescents, et jeunes adultes souffrant de

- → de 3 à 20 ans
- de la communauté d'agglomération de Clermont-Ferrand
- prioritairement les jeunes sur liste d'attente en SESSAD
- autres admissions possibles : jeunes en liste d'aucune proposition d'accompagnement d'attente en IME, jeunes ne bénéficiant

LES TYPES D'INTERVENTIONS

Des interventions :

- En milieu scolaire



LES MODALITÉS D'ADMISSION

- Par notification de la CDAPH (Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées)
- → Par une sollicitation directe. Une évaluation des Personnes Handicapées) auprès de la MDPH (Maison Départementale un dossier de demande de notification famille sera invitée parallèlement à déposer fonctionnelle pourra être mise en œuvre. La

LES PRESTATIONS

- Evaluation de la situation
- Détermination des besoins du jeune par une évaluation fonctionnelle
- Élaboration programmes éducatifs structurés et mise en œuvre de
- Interventions thérapeutiques ponctuelles et ciblées (Psychologue, Orthophoniste Psychomotricien...)
- Soutien du jeune à l'école et de l'équipe enseignante